



Burgemeester De Vlugschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 613 00 13

E-mailadres: info@devlugtschool.nl

Sandra Dannenburg en Juul van der Meer

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral kwalitatief goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten en ondersteuners en een prettige leeromgeving voor alle kinderen. Het samenwerken met ouders vinden wij vanzelfsprekend. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten en ondersteuners die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Door vroegtijdig te signaleren proberen wij een leerling die ondersteuning te bieden die hij/zij nodig heeft. Als leerkrachten zien dat de leerling meer nodig heeft dan wat er wordt aangeboden in de groep, dan zorgen we er samen voor dat er ondersteuning en passende hulp komt. De begeleiding en ondersteuning binnen en soms buiten school horen bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- er is ondersteuning in de groepen door een onderwijsassistent of leraar-ondersteuner
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn
- een ondersteuningsplan voor een kind dat we een arrangement noemen
- een robot in de klas voor een kind met gezondheidsproblemen dat vanuit huis de les volgt
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over uw kind
 - we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen
 - we hebben reken-, taal- en gedragsspecialisten binnen de school
 - we zijn gespecialiseerd in NT2 onderwijs.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school, waarbij we het kind meer centraal gaan stellen. Dat betekent dat we meer samenwerken met scholen in de wijk en met externe organisaties. De Burgemeester de Vlugtschool zit in een transitie van frontaal-klassikaal onderwijs naar coachend onderwijs. Het onderwijs kenmerkt zich door aandacht voor brede talentontwikkeling, zowel tijdens als na schooltijd. De school is een brede school waarin leerlingen zich op zowel cognitief, sociaal-emotioneel, maatschappelijk, cultureel als sportief gebied kunnen ontwikkelen. In de dagelijkse praktijk ziet men dit terug door de inzet van vakdocenten op het gebied van drama, bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek, de inzet van ICT-hulpmiddelen en de specifieke aandacht voor de ontwikkeling van democratisch burgerschap. Dit blijven we verder ontwikkelen.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Wij maken gebruik van de preventieve interventie methode Bouw. Er wordt veel voorgelezen door de leerkrachten/ ondersteuners en externe groep Woordenschatjes. Ook hebben wij themaweken zoals de Kinderboekenweek.
- **Taal**
Wij maken gebruik van LOGO3000 en iedere groep heeft een woordenschatmuur. In elke groep hangen posters met spellingsafspraken. De expertgroep Taal zorgt met de taalspecialisten voor een intensief en uitdagend programma voor alle groepen.
- **Rekenen**
Op school hebben wij een expertgroep Rekenen en een rekenspecialist die met verschillende niveaugroepen de leerlingen begeleidt en uitdaagt.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
We werken met de Kanjertraining. Alle teamleden zijn in het bezit van het Kanjercertificaat. Op school hebben wij een Kanjercoördinator en coaches die leerkrachten en kinderen begeleiden. De leerlingen leren in de dramalessen zichzelf uit te drukken. Bij de Taalschool zijn de teamleden ook gecertificeerd in Trauma Sensitief Onderwijs (TSO) om deze specifieke doelgroep goed te kunnen begeleiden.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Vanaf groep 1 leren de leerlingen met taken om te gaan. Dit wordt uitgebreid naarmate de leerlingen ouder worden. Vanaf groep 3 wordt er met een weektaak gewerkt. Op school zijn duidelijke afspraken over hoe wij met elkaar omgaan.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Op school wordt dagelijks bewogen met de leerlingen op verschillende manieren. In de pauzes zetten wij Beweegwijs in. Vanaf groep 3 wordt er methodisch gewerkt aan de ontwikkeling van de schrijfmotoriek. In groep 4 nemen alle kinderen deel aan diplomazwemmen. Alle groepen krijgen 2 keer per week een uur bewegingsonderwijs aangeboden. In overleg met ouders en SWV kunnen wij tot op een zekere hoogte leerlingen begeleiden en ondersteunen met een lichamelijke beperking. Op school zijn een invalidetoilet en een lift aanwezig.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
In het team zijn verschillende personen geschoold tot BHV'ers (Bedrijfshulpverlening) en deze worden jaarlijks bij geschoold. In overleg met ouders en SWV kunnen wij tot op een

zekere hoogte medische en persoonlijke verzorging bieden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- * Watt week (de kinderen leren onderzoeken aan de hand van een stelling) (Bijlesacademie)
- * IMC On Tour
- * Beweegweek
- * Beweegwijs (voorlezen in de groepen)
- * De Vluchtacademie
- * Weekendschool
- * Woordenschatjes

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Het streven is dat er in alle groepen voorgelezen gaat worden door vrijwilligers (woordenschatjes). De school wil in verlengde schooldagen gevarieerde activiteiten blijven aanbieden.

Verlengde schooldag

De verlengde schooldagen bestaan uit verschillende sport- en culturele activiteiten gecombineerd met bijles op het gebied van taal en rekenen. Enkele voorbeelden zijn gitaarles, rugby, dans en robots maken.

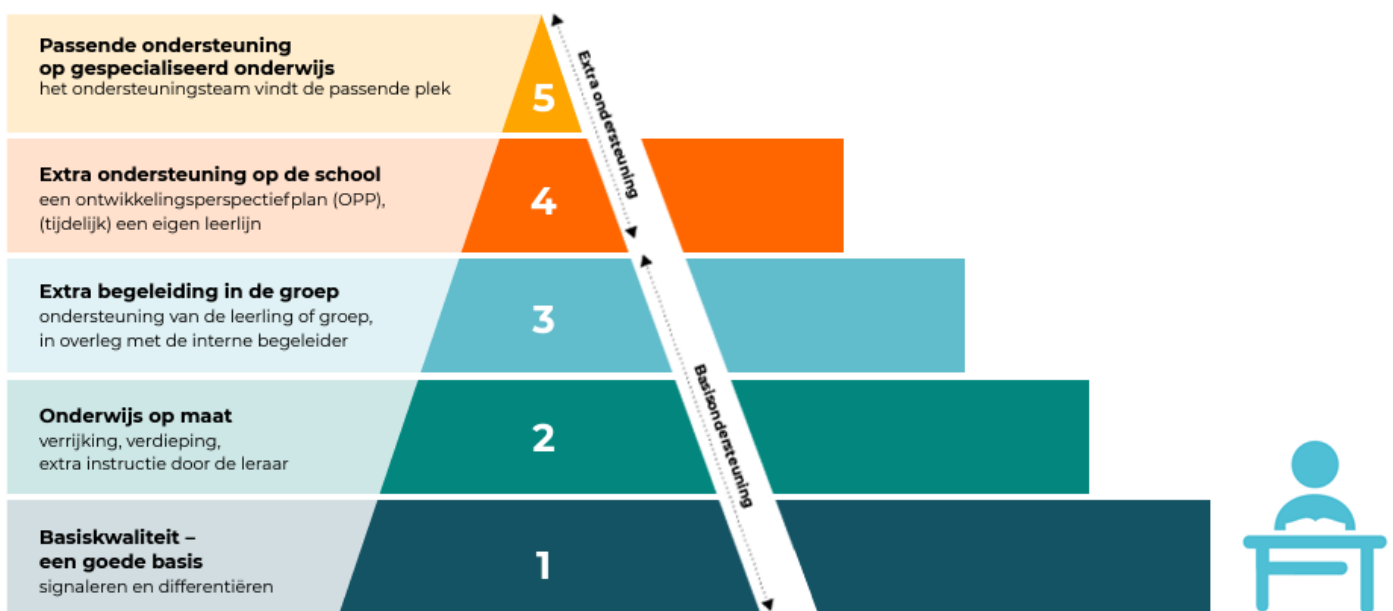
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht geeft les volgens het basisaanbod in de groep. We volgen hoe het gaat door observaties en toetsen. Naar aanleiding daarvan kan de leerkracht hulp bieden aan de leerling die dat nodig heeft. Ouders worden op de hoogte gesteld over de ontwikkeling van hun kind tijdens de informatieavond en de ouder/kind gesprekken gedurende het schooljaar.

In deze stap wordt een Groepsplan en Groepsoverzicht opgesteld.

2: Wanneer het nodig blijkt te zijn, kan er extra ondersteuning worden geboden door de leerkracht binnen de groep. Het onderwijs wordt geboden in drie instructiegroepen waarbij kinderen zoveel mogelijk onderwijs krijgen dat passend is bij hun niveau.

Wanneer het nodig is voert de leerkracht gesprekken met collega's over een leerling: hulpvraag, adviezen en acties

Tijdens de groepsbespreking tussen leerkracht en IB (Intern Begeleider) wordt de groep besproken en wordt het groepsplan eventueel aangepast.

3: Wanneer bovenstaande stappen niet voldoende blijken te zijn, kan extra ondersteuning buiten de groep worden ingezet in samenspraak met de Intern Begeleider. In het geval van een IHP (Individueel Handelingsplan) worden ouders op de hoogte gebracht.

De leerlingen worden besproken in de leerlingbespreking tussen IB en leerkracht waarna het groepsplan kan worden aangepast of een IHP (individueel handelingsplan) kan worden opgesteld.

4: Wanneer nog meer ondersteuning nodig blijkt te zijn, kunnen externen worden ingeroepen om extra ondersteuning te bieden, waarbij met aangepaste doelen gaat worden gewerkt (zorgbreedteoverleg). Hiervoor vragen wij toestemming van ouders. Bij deze stap kan een handelingsplan worden opgesteld, een OPP (ontwikkelingsperspectief plan), een arrangement of een groeidocument.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan gebruik maken van bovenstaand stappenplan om het passend onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Schoollogopedie

De schoollogopedist helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de spraak- en taalontwikkeling.

SPO-west

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met gedrag, de sociaal emotionele ontwikkeling en taak-werkhouding

Deze organisatie biedt de school extra ondersteuning voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte vorm en inhoud te geven.

Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen

Deze organisatie denkt mee met school, zodra leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan de extra ondersteuning die al geboden wordt.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog en gedragskundige.

Kind en Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met motoriek, bewegen en schrijven.

Deze organisatie biedt oefentherapie aan op school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als kinderoefentherapeut.

Kentalis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met een taalontwikkelingsstoornis.

Deze organisatie biedt ondersteuning aan leerlingen en advies aan leerkrachten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog en leerkracht.

Fierijn

Deze organisatie neem bij kinderen op onze school een onderzoek af als dit nodig is.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog.

Ouder Kind Team

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele vaardigheden.

Deze organisatie biedt trainingen aan voor leerlingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werker.

GGD

Deze organisatie volgt de lichamelijke ontwikkeling van kinderen op onze school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als logopedist, jeugdarts en jeugdverpleegkundige.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)